

商洛学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

商洛学院是教育部批准、陕西省政府举办的全日制普通本科院校，是商洛市唯一一所本科院校。学校秉承“自强不息 止于至善”的大学精神、“尚教为学 践用至要”的办学理念和“博闻强志 正道直行”的校训，坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校”的办学定位，凝练形成了“秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用，秦岭矿产资源综合利用，贾平凹研究、秦岭画派等地方文化传承创新”三大鲜明办学特色。学校坚持内涵发展、转型发展，2011年成为省市共建高校，2014年入选陕西省首批转型发展试点高校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年入选国家发改委、教育部、人社部确定的全国百所产教融合发展工程应用型高校，2018年入选陕西省“一流学院”建设单位，2022年入选陕西省创新创业教育实践基地建设单位。

近年来，学校荣获中宣部、教育部、团中央表彰的“社会实践先进单位”，中国产学研合作促进会表彰的“中国产学研合作促进奖”，陕西省教育系统创佳评差“最佳单位”“党建工作先进单位”“陕西省平安校园”“陕西高校志愿服务先进集体”“全省教育网络安全和信息化工作先进集体”等称号，连续四年被评为陕西省“脱贫攻坚结对帮扶先进单位”和“双百工程”先进单位，连续两年获“陕西高校先进党委”荣誉称号，多次荣获省属高校领导班子年度目标责任制考核优秀单位，获评商洛市“创建

省级文明城市工作先进集体”，被商洛市委、市政府评为“文明校园”。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神、习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“三全育人”，强化立德树人，开展“课堂革命”，推进“四个回归”，全面提升本科教育教学质量。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校”的办学定位，坚持育人为本，以促进学生德智体美劳全面发展为宗旨，以全面提高应用型人才培养能力为核心，以完善立德树人，促进知识、能力、素质协调发展的教育教学体系为主线，彰显“厚基础、重实践、高素质、善应用”的人才培养理念和特色，培养造就思想品质好、专业功底厚、综合素质高、实践能力强，适应社会经济发展需要，自觉服务国家各行各业的业务骨干人才。

（二）本科专业设置情况

目前全校专业总数 42 个，涵盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等 10 个学科门类。学校紧密结合地方经济社会发展需要，不断优化专业结构，近年来新增康复治疗学、人工智能、数据科学与大数据技术等专业。

表 1-1 2022-2023 学年本科专业学科门类分布统计表

门类	工学	文学	理学	艺术学	管理学	法学	教育学	历史学	农学	医学	合计
数量	15	4	8	2	6	1	1	1	1	3	42
比例	35.72%	9.52%	19.05%	4.76%	14.29%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	7.14%	100.00%

表 1-2 2022-2023 学年本科专业布局统计表

序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	学科门类
1	030503	思想政治教育	四年	法学	法学
2	040106	学前教育	四年	教育学	教育学
3	050101	汉语言文学	四年	文学	文学
4	050107T	秘书学	四年	文学	文学
5	050201	英语	四年	文学	文学
6	060101	历史学	四年	历史学	历史学
7	070101	数学与应用数学	四年	理学	理学
8	070201	物理学	四年	理学	理学
9	070301	化学	四年	理学	理学
10	070302	应用化学	四年	工学	理学
11	070501	地理科学	四年	理学	理学
12	071002	生物技术	四年	工学	理学
13	071102	应用心理学	四年	理学	理学
14	080405	金属材料工程	四年	工学	工学
15	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	工学
16	080601H	电气工程及其自动化 (中外合作办学)	四年	工学	工学
17	080701	电子信息工程	四年	工学	工学
18	080714T	电子信息科学与技术	四年	理学	工学
19	080901	计算机科学与技术	四年	工学	工学

20	081302	制药工程	四年	工学	工学
21	082701	食品科学与工程	四年	工学	工学
22	120102	信息管理与信息系统	四年	管理学	管理学
23	120103	工程管理	四年	工学	管理学
24	120203K	会计学	四年	管理学	管理学
25	130202	音乐学	四年	艺术学	艺术学
26	130401	美术学	四年	艺术学	艺术学
27	080903	网络工程	四年	工学	工学
28	120210	文化产业管理	四年	管理学	管理学
29	081001	土木工程	四年	工学	工学
30	071202	应用统计学	四年	理学	理学
31	081303T	资源循环科学与工程	四年	工学	工学
32	90502	园林	四年	农学	农学
33	101101	护理学	四年	理学	医学
34	120801	电子商务	四年	管理学	管理学
35	050306T	网络与新媒体	四年	文学	文学
36	120204	财务管理	四年	管理学	管理学
37	100402	食品卫生与营养学	四年	理学	医学
38	082802	城乡规划	五年	工学	工学
39	101005	康复治疗学	四年	理学	医学
40	080717T	人工智能	四年	工学	工学
41	080910T	数据科学与大数据技术	四年	工学	工学
42	082703	粮食工程	四年	工学	工学

(三) 全日制在校本科生情况及所占比例

2023年我校全日制在校本科生共计12745人，占比为100%，分布在10个二级学院。

(四) 本科生源质量情况

学校坚持录取报到率与生源质量、毕业去向落实率与就业质量“双提高”的招生就业工作方针，建立了“招生-培养-就业”联动机制，不断拓展优秀生源基地、实习就业基地，生源结构不断优化，各省份录取分数线同比持续提高，生源质量稳步提升。2023年共有39个专业计划招生3573人，实际录取3578人，实际报到3516人。实际录取率为100.01%，实际报到率为98.3%。学校面向全国29个省招生，其中理科招生省份17个，文科招生省份14个，历史组招生省份8个，物理组招生省份8个，不分文理招生省份4个。共计招收本省学生3131人，外省学生447人。

表 1-3 2023 年生源地情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次控制线(分)	录取平均分(分)	录取平均分与批次控制线分差(分)
天津市	本科批招生	不分文理	10	472	523	51
河北省	本科批招生	历史	6	439	512	73
		物理	16	439	495	56
河北省(中外合作办学)		物理	2	439	488	49
山西省	第二批次招生B	文科	2	418	439	21
		理科	8	396	409	13
江西省	第二批次招生	文科	7	472	506.5	34.5
		理科	7	445	473.5	28.5
江西省(ICC)		文科	4	472	504.3	32.3
黑龙江省	第二批次招生	文科	2	341	422.5	81.5
		理科	6	287	361	74
黑龙江省(合作办学)		理科	2	287	365.3	78.3
江苏省	本科批招生	物理	6	448	494.2	46.2
		历史	2	474	509.5	35.5
江苏省(中外合作办学)		物理	2	448	484	36

河南省	第二批次招生	文科	6	465	519	54
		理科	14	409	479	70
河南省 (ICC)		文科	2	465	495	30
		理科	2	409	460	51
湖北省	本科批招生	历史	4	426	485.2	59.2
		物理	10	424	484	60
湖北省 (ICC)		物理	2	424	477	53
		文科	5	420	468	48
甘肃省	第二批次招生	理科	6	337	387.2	50.2
		不分文理	14	443	493	50
山东省	本科批招生	不分文理	2	443	494	51
山东省 (ICC)		不分文理	2	443	478	35
山东省(中外合作办学)		历史	1	428	463	35
湖南省		本科批招生	物理	4	415	455.5
	历史		2	428	450.5	22.5
	物理		2	415	434.5	19.5
	湖南省 (ICC)		物理	2	415	452.5
湖南省(中外合作办学)	理科	4	340	378.16	38.16	
宁夏回族自治区	第二批次招生	理科	4	340	378.16	38.16
安徽省	第二批次招生	理科	4	427	449.2	22.2
云南省	第二批次招生	文科	4	465	503.3	38.3
		理科	7	405	441	36
云南省 (ICC)		文科	2	465	481.5	16.5
贵州省	第二批次招生	文科	4	477	515	38
		理科	2	371	409.5	38.5
内蒙古自治区	第二批次招生	文科	3	379	424.3	45.3
		理科	7	333	376	43
四川省	第二批次招生	文科	2	458	504.5	46.5
		理科	23	433	482	49
四川省 (ICC)		文科	4	458	504	46
四川省(中外合作办学)		理科	2	433	474	41
辽宁省	本科批招生	历史	3	404	479	75
		物理	9	360	473.3	113.3
吉林省	第二批次招生	文科	3	341	451	110
		理科	5	292	362	70
广西壮族自治区	第二批次招生	文科	2	428	484	56
		理科	7	347	399.3	52.3

新疆维吾尔自治区	第二批次招生	文科	3	354	424.3	70.3
		理科	8	285	360.5	75.5
新疆维吾尔自治区	南疆单列	理科	1	285	369	84
重庆市	本科批招生	历史	6	407	479.3	72.3
		物理	6	406	479.5	73.5
福建省	本科批招生	历史	2	453	478	25
		物理	6	431	487.7	56.7
青海省	第一批次招生	理科	12	309	349	40
广东省	本科批招生	历史	2	433	492	59
		物理	4	439	496	57
海南省	本科批招生	不分文理	6	483	547.7	64.7
浙江省	本科批招生	不分文理	8	488	544.2	56.2
浙江省(中外合作办学)		不分文理	2	488	534.5	46.5
西藏自治区	第二批次招生	文科	20	282	305	23
		理科	20	252	286.5	34.5
陕西省(公费师范生)	提前批招生	文科	40	403	516.4	113.4
		理科	40	366	492.3	126.3
陕西省	第二批次招生	文科	444	403	467.2	64.2
		理科	1312	366	415	49
陕西省(ICC)		文科	104	403	457.6	54.6
		理科	34	366	404	38
陕西省(中外合作办学)		理科	106	366	408.5	42.5

2023年我校在陕普通文史类最低分465分，高出陕西省文史二本线62分，最低位次22238，较去年上涨1004位；普通理工类最低分410分，高出陕西理工二本线74分，最低位次84519，在陕西二批本科录取位次下滑趋势下，基本保持稳定。

表1-4 2021-2023年文史类本科在陕录取情况统计表

时间	文史类				
	分数情况			位次情况	
	最低分	二本线	分差	最低位次	和上一年比较
2021年	467	406	61	23573	710
2022年	460	400	60	23242	331
2023年	465	403	62	22238	1004

表 1-5 2021-2023 年理工类本科在陕录取情况统计表

时间	理工类				
	分数情况			位次情况	
	最低分	二本线	分差	最低位次	和上一年比较
2021 年	406	341	65	84648	-827
2022 年	416	344	72	84140	508
2023 年	410	336	74	84519	-379

2023 年我校地方公费师范生招生 80 人。其中汉语言文学专业最高分 503 分，高出陕西省文史一本线 58 分，最低分 503 分，高出陕西省文史一本线 14 分，最低位次 10664 位，较去年上涨 3062 位；数学与应用数学专业最高分 519 分，高出陕西省理工一本线 76 分，最低分 472 分，高出陕西省理工一本线 29 分，最低位次 44324 位，较去年上涨 6775 位。

表 1-6 2021-2023 年公费师范生录取情况统计表

时间	汉语言文学				
	分数情况			位次情况	
	最低分	一本线	分差	最低位次	和上一年比较
2021 年	489	499	-10	16905	
2022 年	488	484	4	13726	3179
2023 年	503	489	14	10664	3062
时间	数学与应用数学				
	分数情况			位次情况	
	最低分	一本线	分差	最低位次	和上一年比较
2021 年	446	443	3	60249	
2022 年	465	449	16	51099	9150
2023 年	472	443	29	44324	6775

2023 年我校中外合作办学项目电气工程及其自动化专业计划招生 120 人，实际录取 120 人，实际报到人数 117 人，学生入学报到率达 97.5%。录取最低分数 404 分，比我省理工类二批本科线高出 68 分，最低位次 88998 位，比去年上涨 3630 位。连续

两年的招生录取分数线呈增长趋势。

2023年我校国际创意课程项目会计学、财务管理、学前教育、音乐学、护理学等五个专业共计招生200人，录取人数200人，实际报到人数186人，学生入学报到率达93%。国际创意课程项目（9386）文史类最低分数453，高出陕西省文史二本线50分，最低位次27049，比去年上涨1675位。理工类最低分数400，高出我省陕西省理工二本线64分，最低位次91707，比去年上涨4884位。

**表 1-7 2022-2023 年中外合作办学、国际创意课程
在陕录取情况统计表**

时间	中外合作办学（电气工程及其自动化）				
	分数情况			位次情况	
	最低分	二本线	分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	404	344	60	92628	
2023 年	404	336	68	88998	3630
时间	国际创意课程（文史）				
	分数情况			位次情况	
	最低分	二本线	分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	450	400	50	28724	
2023 年	453	403	50	27049	1675
时间	国际创意课程（理工）				
	分数情况			位次情况	
	最低分	一本线	分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	399	344	55	96591	
2023 年	400	336	64	91707	4884

二、师资与教学条件

（一）师资队伍素质、数量与结构

学校高度重视师资队伍建设，持续实施人才强校战略，以“四有好老师”为标准，努力打造一支师德素养高、业务能力强的教师队伍。先后出台了《商洛学院师德建设长效机制实施办法》《商

洛学院师德考核办法》《商洛学院师德失范处理办法》等系列制度文件，落实新教师入职查询制度，常态化开展师德师风教育培训，公布师德师风监督电话和举报邮箱，落实师德师风日常监督，强化师德考核结果运用，在人才引进、评优树先、项目申报、职称评审等过程中实行师德问题一票否决。

学校坚持“引培并举”原则，加大引进和在职培养力度，开展“根植地方行动计划”，鼓励教师与行业合作，努力提升教师队伍的学历水平和教学科研能力水平。先后出台了《商洛学院关于进一步深化人才发展体制机制改革的意见》《商洛学院“双聘院士”实施办法》《商洛学院“双师型”教师认定与管理办法》等一系列文件。在《商洛学院专业技术职务评审工作实施办法》中设置了特殊人才绿色通道，不断优化教师工作和发展环境，增强对高层次人才的吸引力和发展推动力。鼓励在职教师进修访学，邀请校外专家帮扶指导，助力教师的提升与发展。

学校注重激发师资队伍活力，坚持评选教学名师、“我最喜爱的老师”等，开展教学技能竞赛、微课制作比赛、课堂创新大赛等活动。目前已有 21 人次入选陕西省“特支计划”“青年杰出人才支持计划”等各类人才项目，荣获全国青年志愿者优秀个人、国家级师德标兵、陕西省“教学名师”等荣誉称号 17 人，荣获省级以上教学竞赛奖 29 人。教师队伍学历结构和整体素质不断提升，为学校教育教学工作高质量发展奠定了坚实基础。

目前学校现有教职工 910 人，其中专任教师 751 人。专任教师中硕士以上学位教师 661 人，占比为 88.02%；具有高级职称教师 279 人，占比为 37.15%。

表 2-1 专任教师年龄结构一览表

年龄	35 岁以下	36-45 岁	46 岁以上
人数	244	363	144
比例	32.5%	48.3%	19.2%

表 2-2 专任教师学位结构一览表

学位	博士	硕士	学士
人数	191	470	87
比例	25.4%	62.6%	11.6%

表 2-3 专任教师职称结构一览表

职称	正高	副高	中级	初级及以下
人数	55	224	322	150
比例	7.3%	29.8%	42.8%	20.1%

(二) 生师比

学校现有专任教师 751 人，外聘教师 173 人，折合专任教师总数为 838 人，生师比为 15.24，专任教师满足教育教学和人才培养工作的需要。

表 2-4 近三年生师比情况统计表

学年	专任教师数	外聘教师数	在校学生总数	生师比
2020-2021	646	108	12279	17.54
2021-2022	700	150	12534	16.17
2022-2023	751	173	12768	15.24

(三) 本科生主讲教师情况

学校高度重视课堂教学，严格执行主讲教师审批制度，规范主讲教师管理。2022-2023 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1539 门、4688 门次。其中高级职称教师承担的课程门数为 734、门次数为 1803，占比分别为 47.66%、

38.45%；正高级职称教师承担的课程门数为 178、门次数为 316，占比分别为 11.56%、6.74%；副高级职称教师承担的课程门数为 556、门次数为 1487，占比分别为 36.12%、37.71%。

（四）教授承担本科课程情况

学校严格执行教授为本科生授课制度，2022-2023 学年所开设 1539 门、4688 门次课程中，教授职称教师承担的课程门数为 174、门次数为 310，占比分别为 11.30%、6.61%。具有教授职称的教师有 66 人，主讲本科课程的比例为 100.00%。

（五）教学经费投入情况

学校优先保障教学经费投入，集中财力支持教学运行和教学基础设施建设。2022 年学校教育经费总支出 42387.04 万元，2022 年教学日常运行支出 2539.85 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的 19.95%。教学科研仪器设备投入稳定增长，2022 年新增教学科研仪器设备投入 3026.43 万元，生均教学科研仪器设备值 13875.04 元。

表2-5 近三年学校教学科研仪器设备投入情况统计表

年度	教学科研仪器设备总值(万元)	新增教学科研仪器设备值(万元)	折合在校生数	生均教学科研仪器设备值(元/生)
2020	11878.45	689.39	12279	9673.79
2021	14689.23	2810.78	12534	11719.51
2022	17715.65	3026.43	12768	13875.04

（六）教学用房、图书、信息资源及应用情况

1. 教学用房

学校现有教学行政用房面积 183355.28 平方米，生均教学行政用房 14.39 平方米。宿舍面积 97691.16 平方米，生均宿舍面积 7.65 平方米，学生食堂、学生浴室及其他服务设施完备，教室和宿舍均装配冷暖空调，师生教学及生活条件显著改善。学校持续加强教学基本条件建设，校园占地面积、教学行政用房面积、宿舍面积稳步增加，各类教学基本设施规范管理，利用率较高，能满足本科人才培养的需要。

2. 图书资料

学校不断加强文献资源建设和管理服务，馆藏资源数量逐年增长，较好覆盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等 10 个学科门类。馆藏中外文纸质图书 135.5723 万册，中外文电子图书 50.9301 万册，电子期刊 46.852 万册，中文期刊 319 种，报纸 26 种；购买了知网、万方数据、Worldlib-Sci 精品学术论文平台、超星汇雅电子书、中国共产党思想理论资源数据库等电子资源，开通了 worldlib 文献传递服务。持续强化创新读者服务，服务院系文献资源需求，以读者荐购、讲座、学科信息咨询等方式推动图书馆文献资源的合理利用，积极打造“资源到院系、服务到班级”的全方位服务体系。依托馆藏红色文化资源，加强商洛红色文化资料馆建设，增加学生讲解员，强化专业培训，为课程思政提供党史资料支持，不断提升服务育人水平。

3. 信息化资源及其应用

学校持续加大信息化建设力度，校园计算机网络系统已经实现万兆到汇聚、千兆到楼宇、百兆到桌面、全面支持 IPv6 的内

部网络架构。学校校园网主干宽带达到 10,000 Mbps，有四个出口接入 Internet 网，出口宽带总计 10.3Gbps，网络接入信息点数量 2500 余个，布设无线 AP 点 1607 个，实现两校区互联互通、统一管理认证、统一网络出口管控。校园数据中心机房占地 100 平方米，电源、温湿度监控、防火、防雷、视频监控等达到 B 级标准，具备 7×24 不间断服务能力。现有服务器 36 台、自主建设的云平台含虚拟服务器 124 个，存储容量 390TB，数据中心基础设施为教学信息化及资源建设提供了优良的硬件支撑。以校园网络和数据中心为依托，建设了 23 个信息系统，建设了较完备的学校主网站群，包括对外网站、内部信息网、新闻网等，二级单位网站 85 个。学校进一步推进数据融合的智慧型应用系统建设，基本建成了商洛学院网络教学平台，为学校课堂教学改革和在线教学等提供信息化服务。构建了万兆防火墙、VPN 系统等软硬件安全设备，基本实现了应用系统一体化防护，校园网络安全防御体系不断完善。充分发挥钉钉、腾讯课堂等平台作用，有力保障疫情防控期间的线上教学质量。不断深化和智慧树、尔雅等慕课平台的合作，持续推进教学、科研以及管理的网络化、数字化和多媒体化，不断推动智慧校园建设再上新台阶。

三、教学建设与改革

（一）专业建设情况

学校立足陕南绿色循环发展定位和区域资源禀赋，明确“专业群对接产业链，特色学科专业对接区位主导产业”的思路，聚焦商洛新材料、生物医药、绿色食品等支柱产业和基础教育，构建材料与化工、生物与医药、师范教育、生态康养、新兴产业与

制造业五大学科专业群。制定《商洛学院招生预警及招生计划动态调整机制（试行）》《商洛学院学科专业改革实施方案》等文件，为专业调整优化改革提供制度保障。先后申请暂停招收生物科学等6个专业，增设人工智能、数据科学与大数据技术等8个新专业，不断提高专业建设与地方产业发展的契合度。

学校现有42个本科专业中，建成国家级及省级综合改革试点专业4个，省级一流专业11个，省级及校级特色专业14个，省级和校级人才模式创新试验区8个，获批省级现代产业学院1个。建成省级创新创业教育改革试点学院2个，省级大学生校外创新创业教育实践基地、陕西高校创新创业教育研究与培训基地、陕西高校实践育人创新创业基地3个。2023年新增粮食工程专业，数学与应用数学专业顺利通过教育部师范专业二级认证。

学校加强传统专业改造升级。发挥师范专业传统优势，加快推进师范专业认证工作。深化“四新”建设，以国家级、省级“四新”研究与实践项目、省级现代产业学院建设为依托，引导传统工科、农科专业拓宽培养面向、创新培养模式，实现传统专业新发展；不断加强省级一流文科专业建设，逐渐形成以优势特色文科专业为主体，相关文科专业为支撑的专业发展新格局。

（二）课程建设情况

为充分发挥课堂育人主阵地作用，学校持续开展“商洛学院课堂创新大赛”“商洛学院思政课大练兵”“商洛学院青年教师教学技能竞赛”等全校性教学竞赛活动，以赛促练、以赛促建、以赛促强，不断提升教学质量和课程建设水平。制定了《商洛学

院一流课程认定办法》等制度，加大对课程建设的经费投入，强化现代教育技术与教育融合应用，鼓励教师不断更新教学内容，改进教学方法，促进“金课”建设。所有专业在公共基础课模块增加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，师范类专业在公共基础课模块增加《习近平总书记教育重要论述研究》课程，学校统筹思政课师资力量，组建精干教学团队承担该课程教学工作，进一步营造学校办好、马院管好、教师教好、学生学好的“四好”思政课氛围，提升铸魂育人实效。

学校重视在线开放课程的建设与应用，先后出台《商洛学院在线课程建设与应用管理办法》等制度，不断完善在线开放课程的管理、评价和激励机制，提升课程资源的供给水平。学校建成省级和校级精品课程、精品资源共享课程和双语课程 85 门，省级一流课程 21 门，校级一流课程 33 门，获批陕西特色线上课程 1 门。制定《商洛学院教学团队建设管理办法》，认定校级教学团队 3 个。获批习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”省级精品课程项目 1 项，1 个教研室被确定为省级虚拟教研室建设试点单位。建成 13 门校本在线开放课程，与“智慧树”“学堂在线”“超星尔雅”等三大在线课程平台合作，引入线上课程 200 余门，开展混合式教学课程 225 门次，累计选课 1 万余人次，取得了良好的教学效果。

（三）教材建设情况

学校高度重视教材建设，严格教材选用，确保教材质量。充分发挥教材在育人中的重要载体作用，征订《习近平总书记教育重要论述讲义》等作为必修教材，积极推进习近平新时代中国特

色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。提高政治站位，强化责任意识，坚持以《马克思主义理论研究和建设工程教材目录》为依据选用“马工程”重点教材，“马工程”教材覆盖率和利用率达到100%。专业课教材优先选用国家和省级规划教材、推荐教材、获奖优秀教材及精品教材。结合专业特点和“一流课程”内涵建设，认真规划，精心建设，鼓励教师主编和参编教材，获批省级优秀教材奖2项。持续推进校本教材建设，设立教材资助专项，支持教师自编教材建设，资助教材立项5项。充分发挥教材委员会作用，定期对各专业选用教材进行审查排查，严格执行教材管理制度，确保选用教材价值导向正确。

（四）教学研究与教学改革情况

学校坚持把教学研究和教学改革作为深化内涵发展的重要抓手，先后以“转型发展与应用型人才培养”“创新发展与服务地方”“深化师范专业内涵，探索教学创新路径”等为主题，连年召开全校年度教育教学研讨会，引领学校教学研究与教学改革。设立专项资金，每年开展教育教学改革研究项目立项和教学成果奖评选工作。2022-2023学年设立校级教学改革项目45项，资助金额22万元。3个项目获教育部产学合作协同育人立项，累计获批该类项目84项。

（五）实践教学情况

1. 实验（实训）室建设

学校重视实验实践教学条件和平台建设，不断加大实验（实训）室建设经费投入，实验实训条件稳步提高。目前，建成实验（实训）室234个，建筑面积41835 m²，其中专业实验（实训）

室 192 个，基础实验（实训）室 42 个。2023 年教学实验室建设经费投入 3857.17 万元，新增演播室、网络空间安全实验室、中学物理实验研究实验室、三笔字书写实验室、人工智能机器人联合实验室、康复评定实验室、感官鉴评实验室、工程训练中心等 17 个教学实验平台。完善语言文字培训测试中心软硬件设施，顺利完成 2022 年下半年 1028 名师生、2023 年上半年 2388 名师生的普通话水平测试工作。

2. 实验（实训）室规范化管理

学校不断完善《商洛学院实验仪器设备资源共享管理办法》《商洛学院实验设备管理办法》等制度，加强实验（实训）室规范化管理。严格执行“实验室主任负责制”，对所有实验（实训）室统一编号挂牌，实行贵重仪器设备使用登记制度。加强实践教学经费保障，出台实践教学经费管理办法，充分发挥实验教学、毕业论文（设计）、实习实训等实践教学育人功能。

加强实验室安全管理，定期开展实验室安全检查和隐患排查。与各二级学院签订年度《安全工作责任书》，明确实验（实训）室管理的责任主体和工作要求。修订完善《商洛学院实验废液及固体废弃物处置方案》，严格按照国家标准和相关环保要求进行储存、运输及处置，落实实验废液及固体废弃物的日常管理、专用器材收集与定期回收。进一步完善了 2 个危险化学品管理专用监控系统、消防器材的配置，改善危险化学品库房基础配套设施条件。认真落实“五双”管理规范，强化危险化学品源头管理，压实采购、运输、存储、领用、使用、回收等环节的全过程管理，坚决杜绝危险化学品管理过程的安全隐患。

3. 实验（实训）课程开出情况

学校不断完善实验课程体系，推进实验教学内容和方法改革，持续提升实践教学质量。2022-2023 学年开出实验课程 586 门，开出实验项目共 1902 个，实验开出率达 100%，坚持资源共享，向“互联网+”、大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”等各类项目开放实验（实训）室，支持立项 120 项，提高了实验（实训）室的利用效率。

4. 校外实习实训基地建设

学校高度重视校外实习实训基地建设，不断拓展基地规模，新增各类实践教学基地 30 余个，总数达到 318 个，专业覆盖率达 100%。根据理工科专业实习实训需要，先后与陕西贝恒节能建材有限公司、河南佳禾康生物食品科技有限公司等省内外企事业单位签订战略合作协议，为学生提供充足的实习实训基地。探索“实习+就业”新途径，新增商洛市商州区杨峪河镇九年制学校、蓝田县滋水学校等教育类实践教学基地，保障了学校师范类专业生地比（师范学生、实践基地比例）均小于 20:1，组织 550 余名 2023 届优秀学生赴商洛市各县（区）80 余所中小学校及幼儿园开展教育实习。

5. 教学科研平台建设

学校建成 1 个陕西省优势学科，2 个陕西省科协院士专家工作站、四主体一联合新型研发平台“陕西秦岭特色生物资源产业技术研究院”“陕西秦岭健康食品配料及核桃产业技术校企联合研究中心”、2011 协同创新中心“陕南秦巴山区生物资源综合开发协同创新中心”等 10 个省级研究平台。获批陕西省普通高

校中华优秀传统文化传承基地——商洛花鼓。建成商洛市秦岭植物良种繁育中心等 16 个市级科研平台、量子光学研究所等 6 个校级研究机构、4 个校外博士工作站、2 个农作物技术示范推广实验站、1 个秦岭南麓生态环境保护研究站。拥有 4 个陕西高校青年创新团队、1 个全国冶金矿产固废资源化匠心团队，10 个市级科研创新团队和 14 个校级科研创新团队。

（六）毕业论文（设计）情况

学校严格执行《本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，并根据专业特点制定毕业论文（设计）工作实施细则。与“中国知网”合作定制“商洛学院毕业论文（设计）管理系统”，全面启用毕业设计管理系统，强化过程管理，提升信息化管理水平，实现论文检测查重全覆盖，确保所有毕业论文查重复制比低于 15%。定期开展本科生毕业论文（设计）工作专项检查，反馈意见，督促整改，确保本科生毕业论文（设计）质量。2023 届本科毕业论文（设计）共计 3323 篇，其中在实践实训生产中完成的论文占 83.44%。151 篇论文被评为优秀毕业论文（设计），164 名教师被评为优秀毕业论文指导教师。

（七）对外交流与合作办学情况

稳步拓展对外交流与合作渠道。与美国、英国、意大利、爱尔兰等国家和台湾地区的近 50 所高校建立合作关系，先后选派 100 余名教师和管理干部赴国境外开展研修交流、攻读学位等。

鼓励学生参与多元国际化学术交流活动。出台《商洛学院学生赴国（境）外交流学习管理办法》《商洛学院在校生雅思、托

福等外语水平考试奖励办法》等制度，设立奖励专项，用于学生学术交流成绩奖励，雅思、托福等考试奖励和一次性机票资助。将学生参加海外研修类项目所获得学分或者证书纳入学分认定，为学生参与国际化教育、科技、学术活动，推动人文交流、联合培养、学分互认等提供了有力的政策支持。先后有 200 余名学生赴国境外交流学习，其中 26 名学生获“留基委”资助赴匈牙利攻读硕士，获批人数居全省同类院校前列。

注重优质教育资源的引进融合与创新。在中外合作办学项目中，借鉴美国格林威尔大学先进的“四段式”教学方法，同步实施案例驱动式、问题导引式和合作研讨式等教学方法与过程性考核方式，创新人才培养模式，满足国际化人才培养需要。在 ICC 国际创意课程项目实施过程中利用中国教育国际交流协会强大资源平台，邀请国内知名专家学者来校开展师资培训两期，参训教师 80 余名，为项目教师转变教学理念，掌握科学方法，拓展国际视野，提升综合能力搭建了平台。引进 9 名高学历、高水平外籍教师讲授语言和专业课程，采用共课教师全程辅助教学方式，深入借鉴国际先进教学理念与方法，保障教学质量和人才培养目标达成。

四、专业培养能力

（一）人才培养方案方面

人才培养方案遵循高等教育基本规律和人才成长规律，紧扣学校办学定位和发展目标，坚持学校本科人才培养目标及服务面向，以服务国家和区域经济社会发展需求为导向，以内涵发展、

质量提升、深化改革为主线，以加强专业建设为根基，以凝练专业特色、课程体系建设为着力点，探索以彰显特色和提升培养能力为核心的应用型本科人才培养内涵式发展之路。

1. 遵循国家标准，落实产出导向

各专业培养方案严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求和学校的总体人才培养目标，精心凝练和科学制定本专业可衡量的培养目标，体现本专业人才培养的特色与优势。

落实“OBE”理念，根据学校人才培养目标，坚持以社会需求为引领确定培养目标，基于目标确定产出标准（毕业要求），形成毕业要求与培养目标的对应关系矩阵。根据人才培养目标及毕业要求，建立课程与毕业要求的实现矩阵，科学构建基于毕业要求的课程体系，突出打造就业竞争力。

学校公共选修课设置美育课程，以艺术课程为主体，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程。非艺术类学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，要求学生通过劳动观念教育、劳动生活教育、劳动技能教育，修满 32 学时 2 个劳动教育学分方能毕业。

2. 落实实践教学环节，强化创新创业教育

各专业按照人才培养目标和毕业要求，强化创新创业教育，

围绕学生全面发展完善实践教学体系，强化落实实践教学环节，切实促进学生创新精神、实践能力和创业能力的提升。

各专业学生自主参与的实践教学环节占总学分的比例原则上不低于 40%。在师范生培养方案中设置足量的教育实践课程，以教育见习、实习、研习为主要模块，构建包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内容体系。各专业根据自身特点，面向行业和区域，结合社会、企业活动需求，充分利用校内外实践教学基地、创新创业教育基地等，积极开展科学研究、学科竞赛、教学技能大赛、社会调查、社会实践等实践教学活动，切实提升学生创新精神、实践能力和创业能力。

（二）专业建设方面

学校的专业设置契合国家战略、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才的需求，专业建设规范有序，注重复合应用型人才培养。

1. 优化专业布局，培养应用型人才

学校按照“专业群对接产业链，特色学科专业对接区位优势产业”的思路，紧密对接现代材料、现代中药、绿色食品、生态旅游等商洛地区主导产业，不断优化专业结构与专业布局，近 3 年新增人工智能、数据科学与大数据技术、粮食工程等 3 个新兴的人才紧缺专业，撤销了电子信息工程、应用统计学、历史学等 3 个专业。

学校重视以秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用，秦岭矿产资源综合利用，贾平凹研究、秦岭画派等为特色的学科专

业建设，不断深化内涵式发展，提升服务地方经济社会发展的能力和水平，培养社会需求的应用型人才。

2. 动态调整，建立科学的专业设置管理体系

为了加强专业内涵建设、优化专业布局，建立健全专业动态调整机制，学校制定了《商洛学院招生预警及招生计划动态调整机制（试行）》，以招生预警及招生计划动态调整机制为契机，尊重学科特点、遵循教学规律、科学定位专业，加强专业发展的顶层设计和统筹管理。提升学科专业与产业的契合度，提前谋划，优先建设支撑国家发展与安全、科技创新、现代产业体系建设、交通强国、乡村振兴、绿色循环、数字化中国等国家战略和区域发展需求的学科专业，升级改造传统专业，淘汰一批不适应社会需求的专业。坚决保障新设专业的基本办学条件，引导传统学科专业调整专业建设思路，努力适应社会需求。

3. 发挥“一流专业”示范引领作用，不断提升专业整体水平

学校根据陕西省教育厅“四个一流”实施方案总体要求，结合学校学科专业特色和转型发展实际，制定了《商洛学院“一流专业”建设方案》，紧紧围绕项目建设体系和评价指标，充分发挥现有 11 个省级“一流专业”的示范引领作用，促进各学科专业统筹协调发展，不断提升专业建设整体水平。

（三）课程建设方面

1. 进一步加强课程体系改革

学校的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业主干课三大模块构成。通识教育课程占总学分比例为 40%，专业教育课程

包括专业基础课程和专业主干课程，按照学科门类和专业大类设置专业基础课程，强化专业主干必修课程建设，占总学分比例为60%。专业选修课程根据学生个性化成才需求，按专业方向、学术前沿、行业技术或职业技能的要求，结合专业优势和培养特色进行设置，占专业主干课模块的学分比例不低于40%。创新构建了“通识教育与专业教育四六开、实践教学与理论教学四六开”的“双四六”人才培养模式。师范类专业依据认证标准优化课程体系，人文社会与科学素养课程学分占总学分比例>10%，教师教育课程必修课 ≥ 10 学分，总学分 ≥ 14 学分。同时，开设3-4门教师教育专业选修课程，提高学生教育教学综合能力和素质。

2. 建设校企合作课程，挖掘地方特色课程

学校以需求为导向，以学生为中心，鼓励各学院加大课程建设力度。持续推动校企合作课程建设，挖掘地方特色课程，丰富课程教学资源，促进产教深度融合，使教学内容更贴近当代社会技术发展需求。目前开设校企合作课程11门，地方特色课程9门，其中《商洛花鼓戏翻译与实践》获批陕西特色线上课程。

3. 加强制度保障，全力打造“金课”

学校制定了《商洛学院一流课程认定与管理办法》等制度，鼓励具备条件的课程建成在线课程，支持师资水平高、教学水平高、学业挑战度高的专业课程建成一流本科课程。截止目前，学校共获批省级一流课程21门，建成校级一流课程33门。坚持举办教学观摩、教学管理沙龙、教育教学研讨会、青年教师教学技能竞赛和课堂教学创新大赛等教学竞赛活动，推动课堂教学质量

显著提升，人才培养能力不断增强。2023年，2名教师荣获第五届陕西高校青年教师教学竞赛中三等奖，26名教师荣获学校教师教学创新大赛、青年教师教学技能大赛、课程思政讲课大赛奖项。

（四）立德树人方面

1. 全面推进“三全育人”综合改革

学校坚决落实立德树人根本任务，先后出台了《商洛学院推进“三全育人”工作实施方案》《商洛学院关于加强思想政治理论课改革创新十条意见》等文件，为加强和改进思想政治工作、构建三全育人体系提供制度保障。建设“校—院—系”三级课程思政示范课，校领导带头执行领导干部听课制度，全年听思政课50余节次，带头深入班级讲授专题思政课和“大学第一课”，带动全校思政课和课程思政热起来、强起来。在陕西高校“思政课教师大练兵”活动中，共有2名教师分获思政课程“教学标兵”“教学能手”称号，6门课程被认定为省级“课程思政”示范课程。

学校制定了《关于台账式落实〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉的通知》，按照“理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、政治建设体系”分门别类建立了工作台账。明确了课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人体系”工作责任。校党委每学期专题研究思想政治工作，每年对各单位思想政治工

作体系建设和“三全育人”工作落实情况进行督导检查，并将思想政治工作纳入党建工作和年度目标责任考核体系，通过实地考察和基层党组织书记抓党建述职评议考核等方式层层夯实工作责任，建立了“党委统一领导，二级单位各负其责，党委宣传部门统筹协调，党委组织部门和纪检监察部门跟踪督查”的良好机制。

2. 全面加强课程思政建设

强化思政课建设主体责任，不断加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设，先后出台《商洛学院全面推进课程思政建设工作方案》《关于加强马克思主义学院建设的实施意见》等指导性文件，制定《商洛学院落实陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）任务分解表》，不断夯实思想政治理论课教师队伍和思政课程建设责任。

深化思政课教育教学改革，落实书记校长思政课建设责任人要求，健全校领导带头讲授思政课制度。马克思主义学院面向全校师范专业学生开设《习近平总书记教育重要论述研究》课程，并纳入人才培养方案，作为师范类专业基础公共课程。课程选用教材为《习近平总书记教育重要论述讲义》，课程总学时为24课时。深入开展“思政课教师大练兵”活动，在陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动中，7人分获“思政课程教学标兵”“思政课程教学能手”“思政课程教学骨干”“课程思政教学标兵”“课程思政教学能手”荣誉称号。

全面推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程

思政建设方法路径，持续培育和选树课程思政示范课程、课程思政教学研究中心建设项目。6门课程被认定为省级课程思政示范课程，6个课程团队同时被认定为省级教学团队。校级课程思政示范课程项目立项28项，教学研究中心项目立项6项；在教育教学改革研究项目中设立“思政专项”，开展课程思政案例库建设工作，校级案例库验收28门。每年开展课程思政讲课比赛，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“课程思政”体系。

3. 全面推进体美劳育人工作

学校制定了《关于进一步加强和改进体育工作的实施方案》《关于进一步加强和改进美育教育工作的实施方案》《关于进一步加强和改进劳动教育工作的实施方案》等文件制度，加快完善德育、智育、体育、美育和劳动教育“五育并举”的人才培养体系。一是把德育教育贯穿到人才培养各环节，积极拓宽德育教育的方法和内容，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。二是深化教育教学改革，引导教师改进教学方法，提高教学素养，强化团队合作，打造学生真心喜爱的“一流课程”，提高智育育人实效。三是坚持以“健康第一”为指导思想，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+社团活动+体育竞赛”的体育教育教学模式，遵循“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的理念，全面提升体育教学质量。四是按照“以广泛的通识美育为基础，以专业的艺术教育为抓手，以个性化的自主学习为途径，

以和谐的校园文化为依托”的基本思路，系统推进学校美育工作。五是通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、创新创业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。

（五）创新创业教育方面

学校高度重视学生创新创业能力培养，统筹校内外创新创业资源，加强体制机制、平台建设的组织协调，构建了校院两级的创新创业专家导师库。通过聘请校内外创业成功者、企业家、风险投资人、优秀校友等 42 名专家，组建了第二届商洛学院创新创业专家导师库。同时，各院部共遴选了 73 名院级创新创业导师，共同负责学校创新创业教育教学、创新创业类课程开发应用、创新创业课题研究等工作。配齐配强指导教师队伍，鼓励教师积极申报各级各类创新创业教育课程，2023 年 4 门课程获批陕西高校创新创业教育在线开放课程建设立项。

围绕商洛市“一都四区”建设，锚定“3+N”产业集群 17 条重点产业链，开设特色课程 41 门。建有陕西省高等学校创新创业教育实践基地、省级创新创业教育改革试点学院等 9 个省级创新创业实践平台，开设陕西高校创新创业教育课程 2 门，将大学生创新创业能力培养与秦岭矿产资源综合利用、现代中药资源和绿色食品开发利用等地方产业资源相对接，以“互联网+”“大创”“挑战杯”三大赛事为引领，不断提升学生创新创业能

力。

实施学科竞赛项目带动机制，完成 2022 年度 53 项学科竞赛项目结题和 2023 年度 53 项学科竞赛项目立项，资助经费 25.6 万元。先后组织学生参加各类竞赛，荣获省级以上奖励 282 人次，其中国家级 53 人次，省级 229 人次。文艺、体育竞赛获奖 113 人次，其中国家级 11 人次。师范类专业学生获奖 26 人，学生发表论文 57 篇，其中核心以上期刊 7 篇，学生申报并授权实用新型专利、发明专利、外观设计专利、软件著作权等各类专利 35 项，其中第一作者 13 项。学生在“慧文杯”第十二届全国商务秘书职业技能大赛、高教社杯数学建模竞赛等 14 类学科竞赛中获得一等奖 20 项、二等奖 51 项、三等奖 73 项、优秀奖 24 项。获得职业资格证书 3700 余人次。

五、质量保障体系

（一）进一步加强质量保障体系建设

学校构建了由“质量决策与指挥”“质量目标与标准”“教学组织与实施”“质量管理与监控”“质量评估与反馈”“条件支持与保障”等六个方面组成的教学质量保障与监控体系。依据国家专业建设标准和专业认证指标体系，建立了教学质量标准体系。为了确保教学质量标准体系的落地执行和质量保障与监控体系的有效运行，先后制订修订《商洛学院本科教育教学质量保障体系与实施办法》《商洛学院课程评估工作实施方案》等系列制度，定期开展教学质量检查、专项评估和督导专家、同行、学生三级评教工作。严格执行领导干部听课制度，2022-2023 学年全

校领导干部听课 800 余节次，涵盖 500 余门课程，为加强教育教学质量保障与监控起到积极促进作用。

（二）进一步加强教学质量督导工作

为更好落实教学质量标准，遴选聘用 50 余名师德高尚、业务素质过硬的高职称教师担任学校教学督导团和二级学院教学督导组专家，每年遴选聘用 200 余名学生信息员，加强教学质量监控队伍建设。校级督导团专家负责新进教师课堂教学督导、晋升职称教师教学规范、教学能力评价、青年教师教学技能竞赛预赛听评课以及专项督导等工作，二级学院的教学督导专家负责本院的教学督导工作。定期召开教学督导工作例会和学生信息员会议，通报教学督导信息，加大校院两级教学督导和学生信息监督的工作力度，充分发挥校院两级督导专家和学生信息员的督教、督学、督管作用，实现了教育教学质量督导全覆盖。

（三）进一步加强日常专项评估工作

对标本科教育教学审核评估及专业认证指标内涵，定期开展重点时段教学督导检查、课堂教学质量评价、试卷质量、毕业论文（设计）选题、毕业论文（设计）质量等专项评估工作，适时开展全校公共基础课、二级学院教学文件规范化、专业认证等专项督导检查，实现教学质量监控全覆盖。2022-2023 学年，抽检 2022 届 34 个专业 340 份毕业论文（设计），核查 38 个专业 151 门课程近 5000 份试卷。及时召开专项评估反馈会，印发《督导简报》（反馈专辑），下达《整改清单》，反馈整改意见 2000 余条。

重视本科教学基本状态数据的采集和利用，借助现代信息技术持续采集、深入分析有关数据，直观呈现专业建设水平和教育教学状态。成立商洛学院教育教学质量保障委员会，对本科教学基本状态数据和质量报告进行审定，实现教学状态监测与教育质量预警，并作为教学质量保障监控、师资队伍建设、专业动态调整和科学决策的重要依据。建立了多形式、多层面的信息反馈渠道，通过定期召开教学工作例会、学生信息员会议、督导工作例会、教学工作座谈会，定期印发《督导简报》《商洛学院教学督导反馈及整改清单》《商洛学院教学督导反馈表》，加强教学信息反馈，及时跟进督促整改，形成“检查-诊断-反馈-整改”工作闭环。

（四）进一步加强质量文化建设

学校坚持教学中心地位，高度重视质量文化建设，常委会和校长办公会多次专题研究教学工作，主题包括高层次人才招聘、实验室建设、教学质量分析等。深化人事制度改革，完善优化教师岗位聘任和考核办法，建立健全激励机制，绩效分配向教学一线倾斜，鼓励教师将主要精力投入到提升教育教学和人才培养质量工作中。学校通过宣传教育、理论研讨和质量检查等方式，加强质量标准的教育宣传，不断强化质量意识和规范意识。积极开展以“教学质量保障与监控体系的构建与运行”为核心的主题征文、研讨交流、专家报告、专项检查等系列活动，充分调动二级院（部）的自主性和师生的积极性，在加强日常教学过程管理的同时，不断强化广大教师的质量意识、质量责任和质量道德，将

基于外部保障为主的质量文化，升级为基于内生自觉的质量文化，不断提高教学质量。

六、学生学习效果

（一）学生学习情况

学校以优良学风建设为重心，坚持实施“三早一晚”学风示范工程，持续加强学风建设。鼓励学生参与教师科研课题，积极组织学生参与学术竞赛、学术讲座、学术实践、勤工助学以及国际学术文化交流与合作项目等活动，激发广大学生浓厚的学术兴趣，培养学生创新精神、创业能力和联合攻坚的团队协作精神。选派优秀青年教师担任学生学业指导教师，个性化开展专业学习指导，学生学习积极性、学习成效和学习满意度不断提高，2022-2023 学年学生学习满意度为 97.01%。10 位“十佳大学生”、31 个先进班集体、298 名三好学生、217 名优秀学生干部受到表彰，9456 人（次）享受政府、社会、学校等各类奖助学金 1680.17 万元，通过表彰优秀学生，宣传身边典型，崇德尚学、勤学乐思的学习氛围日益浓厚。

（二）应届本科毕业生毕业和学位授予情况

2023 年本科应届毕业生 3337 人，实际毕业 3324 人，毕业率 99.61%；3320 人被授予学士学位，学位率 99.49%。

（三）应届本科毕业生考取研究生情况

2023 年全国硕士研究生统一入学考试中，我校 259 人上线，154 人被录取，升学率为 4.63%。部分学生考入西北农林科技大学、中国地质大学（武汉）、西北大学、新疆大学等省内外“双

一流”高校。此外，有9名毕业生分赴英国、匈牙利、俄罗斯、韩国、泰国深造。

（四）应届本科毕业生毕业去向落实情况

1. 应届本科毕业生毕业去向落实情况

2023届本科毕业生为3324人，初次毕业去向落实人数2860人，初次毕业去向落实率为86.04%，其中签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业2564人，去向落实率为77.14%。自主创业82人，考取外校升学、出国（境）深造163人，应征义务兵26人，参与西部计划12人、“三支一扶”2人，考取第二学位1人，另有10人通过其他录用形式就业，去向落实率为8.90%。从毕业去向落实地域看，在省内落实毕业去向2030人，占70.98%。在省外落实毕业去向830人，占比29.02%。毕业生就业专业相关率为72.45%。

2. 对毕业生的社会评价

学校高度重视用人单位和毕业生对学校教育教学、毕业生综合能力等的评价与反馈。2023年发放调查问卷505份，回收有效问卷496份。结果显示：用人单位及毕业生对学校教育教学总体满意度较高，达到95.59%。用人单位从政治素养、工作态度、实际工作能力等方面给予我校毕业生较高评价，综合评价满意度为92.40%。

（五）毕业生成就情况

学校坚持“立足商洛，面向地方，服务基层”的办学定位，积极为地方经济社会发展提供人才和智力支持，累计培养了5万

余名优秀人才，商洛市 50%的中小学校长及幼儿园园长、60%的技术骨干和管理干部、70%的中小学教师为我校毕业生。近年来，学校抢抓百万大学生落户西安这一机遇，实施“一体两翼”人才输送与智力投送战略（以促进毕业生省内就业为主体、疆藏艰苦边远地区和江浙发达地区就业为延伸），760 余名优秀毕业生赴新疆、西藏支教就业，踊跃投身边疆建设。创业教育成效显著，2023 届毕业生成功创业 82 家，较 2022 年增长 9.33%。

在服务地方经济社会发展中，涌现出一批优秀毕业生代表。物理教育专业 1995 届毕业生李玉望，创立广东绿谷净化设备有限公司和绿联润和（东莞）信息科技有限公司，专注于非道路发动机尾气和工业有机废气 VOCs 处理系统的研发制造与销售服务业务，积极为优质创业项目和年轻人成长提供资源对接和平台服务。化学教育专业 2010 届毕业生苏霞，长期献身山区教育事业，获评“首届丹凤好人”“丹凤县第三届道德模范”“TCL 烛光奖”“优秀政协委员”。计算机科学与技术专业 2015 届毕业生高雨楠，荣获第 44 届世界技能大赛铜牌，是陕西省唯一进入本届比赛并获奖的选手，受到李克强总理亲切接见，被授予“全国技术能手”称号。生物科学专业 2016 届毕业生毕桢，扎根甘肃省玛曲县境内的黄河首曲湿地，对高寒草甸展开研究，用青春守护高寒草甸和湿地的事迹，2020 年 8 月被央视新闻直播间系列报道《成长·青春飞扬》专题报道，成为新时代大学生建功立业的新典型。生物技术专业毕业生 2019 届唐伟丽，被授予“陕西好人”

“陕西省第五届道德模范”等荣誉称号，入选“中国好人榜”“中国大学生自强之星”。

（六）校园文化活动开展情况

学校制定了《商洛学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》《商洛学院社团建设管理办法》，依托“到梦空间”积分认证模式，持续规范活动申办程序，不断提高活动质量，校园文化活动丰富多彩，成效显著。

以社团活动为基础。以社团分类发展服务学生需求，坚持“扶持理论学习型社团、支持学术科技型社团、引导兴趣爱好型社团、倡导社会公益型社团”原则，组建校级社团31个，成员2000余人，开展活动100余场，学生覆盖率90%以上。习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究社、流动科技馆、BIM协会等7个社团获评校级“优秀社团”。“乡村流动科技馆”项目顺利入选省科协系统优秀工作案例，并成功获批中国科协“翱翔之翼”大学生科技志愿服务项目；BIM协会会员在首届建设类院校BIM数字工程技能创新大赛全国总决赛中荣获三等奖1项。

以校园文化为平台。结合重大政治活动和传统节日，以弘扬优秀传统文化为导向，构建“读书月、校园文化艺术节、体育文化艺术节、社团文化艺术节”等系列活动。开展“文明大学生、优秀团员团干部、新时代好青年”等评优活动。深入发掘校史文化、商洛红色文化和地域文化，积极推进网络思想政治教育和网络文化创新，推出《百年红船 党史传奇》《百年党史》等系列

专题栏目。办好“青年马克思主义者培养工程”第十一期培训班，全方位发挥校园文化育人功能。2名学生分获2022年度“中国大学生自强之星”“陕西省大学生自强之星”奖学金，2名团干部在第四届陕西高校团干部素质能力大赛中荣获三等奖，2位同学被评为“2022年度陕西省学联学生会先进工作个人”，1人获2023年度“商洛市优秀共青团员”称号，新青年传媒中心在中国青年报·中青校媒举办的2022“传承的力量——国庆节”全媒体传播系列活动中被评为“优秀组织”。

以社会实践为载体。学生获第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖3项、三等奖1项，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动省赛三等奖1项。组建校院两级社会实践团队99支，在全省大中专学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，学校获评“省级优秀组织单位”，2个团队被评为“省级优秀团队”，1名教师荣获“先进个人”称号，1篇调研报告被评为“省级优秀调研报告”并获专项资助。

以志愿服务为抓手。健全常态化志愿服务工作机制，推进志愿服务项目化、专业化、品牌化，培育学生担当精神，慧灵行、社区七彩假期、桃园小学支教、文明实践活动每周常态化开展。400余名青年志愿者参与“奔跑康养之都 赏游最美商洛”半程马拉松比赛，212名志愿者助力十四运商洛赛区女子排球U9项目，1046名志愿者助力商洛市第五届运动会开幕式，42位师生志愿者倾力参加全国沙滩排球锦标赛179场次比赛的志愿服务

工作，为商洛地方文化建设、大型赛事服务提供了有力保障，深受社会各界好评。西部计划志愿者项目录取 21 人。志愿服务工作受到中华慈善总会、志愿汇等部门表彰，获“优秀组织单位”“优秀承办单位”等多项荣誉称号。

七、特色发展

（一）紧贴国家与地方发展战略，提升应用型人才培养能力

学校贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，扎实践行“绿水青山就是金山银山”理念，针对商洛市实施打造“中国康养之都”战略面临的智力、技术、人才需求，联合商洛市人民政府，组建商洛康养研究院，整合校地资源，全力打造引领“中国康养之都”建设的智力策源、技术供给、创新孵化、交流合作和人才培养平台。

依托我校 4 个省级研究平台、4 个市级研究平台、6 个博士工作站，以“秦岭康养产业高质量发展路径研究与顶层设计”“秦岭特色康养资源创新利用与集成”“秦岭康养大数据平台建设”为主要研究方向，紧密对接商洛市康养产业需求，全面提供决策咨询、技术研发、成果转化和人才培养支持。通过主动对接商洛经济社会发展需求，发挥学科专业、产教融合及应用型高校优势，培养更多符合现代产业发展和商洛未来产业发展需求的应用型复合型人才。

（二）深度融入“秦创原”建设，提升服务地方能力和水平

围绕商洛“一都四区”建设目标，多措并举，积极推进秦创原创新驱动平台建设与学校创新驱动发展的深度融合。遴选了 15 个科创团队开展创业孵化，其中 9 个团队已完成企业创办，

目前均已经进入实际业务开展阶段。

瞄准地方社会发展需要，不断提升服务能力和水平。围绕服务地方的各类重大理论与现实问题，学校与 300 余家企事业单位建立了合作关系，承担科研项目 400 余项。围绕“南水北调”水源地保护，开展尾矿治理和环境保护修复研究，建成产业化示范基地 4 个，利用尾矿资源开发新产品 4 个，每年可消解堆存尾矿 8 万吨。培育出小麦新品种“商麦 5226”，被陕西省农业专家服务团确定为商洛地区首选小麦主栽品种，累计推广 540 余万亩，增加农户收入 3 亿多元，解决了秦岭旱作地区优质粮食的种植问题；在此基础上，申报并建设粮食工程本科专业，打造立足商洛、面向西北、辐射全国的涉粮人才培养和科技兴粮质监体系。

中央电视台 13 套《新闻直播间》栏目报道了一则我校生物医药与食品工程学院副教授王洋博士在丹江水域鉴定有“水中大熊猫”之称的桃花水母的新闻，正是我校积极开展秦岭生态环境研究与保护的一个缩影。

（三）发挥人才高地优势，助力地方乡村振兴

学校成立陕西高校新型智库“商洛发展研究院”，聚焦地方脱贫攻坚与乡村振兴、秦岭生态环境保护与资源利用、生态产业集群等重点领域，持续开展科技成果转化，积极向地方政府建言献策。该智库组建以来，帮助地方政府编制《〈中国制造 2025〉商洛实施方案》《商洛市科技工作“十四五”规划》等多项事业发展规划，向各级政府提交咨政报告 60 余份，其中 1 项研究成果获省政府领导肯定性批示。

学校以基础教育帮扶为中心，以特色产业职业技能教育培

训、产学研一体化示范基地建设、文化民生帮扶为主导，以其他形式的教育帮扶为补充，整体推进基础教育、教育技能、职业技能、产业技能等多层面的教育振兴。为缓解商洛市基础教育师资紧缺问题，与商洛市人民政府启动联合培养公费师范生工作，近三年共招生 240 人，助推商洛市基础教育教师队伍建设和基础教育事业高质量发展。承担“国培”“省培”计划 120 余项，为全省各地市培训养老护理员、中小学校长、幼儿园园长及教师 2 万余人，为商洛各领域培训从业人员 3 万余人；积极推进“1+3+X”教育扶贫模式，建成产学研一体化示范基地 4 个，教育扶贫经验入选全国教育扶贫典型案例，学校获评“陕西省脱贫攻坚先进帮扶单位”，连续多年被陕西省委教育工委评为“双百工程”工作先进单位。

（四）强化开放办学，拓展办学格局

学校进一步加强国内外合作交流，着力开辟合作渠道。先后与国（境）外 50 余所高校建立合作关系，为广大师生出国（境）学习深造搭建广阔平台，一批青年教师获批国家公派高级研究学者、访问学者项目和国家留学基金委“西部项目”资助。与西安交通大学、陕西师范大学等国内高校建立对口支援与合作办学友好关系，与鄂、豫、陕 10 所高校共同发起组建汉江流域大学联盟，与陕南三市地方政府及高校联合成立陕南发展研究院，教师参加各级各类交流培训累计 1000 余人次。

学校强化开放办学，不断拓展国际化办学格局。鼓励学生出国（境）交流学习，积极参与国际化教育、科技、学术活动。《商洛学院 2020 版本科专业人才培养方案指导意见》将学生参加海

外研修类项目所获得学分或者证书纳入创新创业训练学分认定，推动联合培养和学分互认等工作不断拓展深化，学生参加国际教育的积极性不断提高。2023年我校中外合作办学项目和国际创意课程项目等6个专业的招生录取分数线相较2022年呈增长趋势，录取位次平均上涨3000余位次。积极引进和借鉴国境外优质教育资源，推动教学改革和课程改革融入国际化元素，不断提高国际化应用型人才培养能力和水平。

八、存在问题及解决思路

（一）存在问题

1. OBE专业理念贯彻仍需进一步加强

部分专业在教学目标、教学内容、教学方法与手段和教学评价等方面，未严格落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教学改革理念，课程实施层面的真正落实仍需进一步加强。

2. 教育理念教学观念有待进一步转变

面对高等教育迅猛发展的新形势，部分教师的教育理念和教学观念较为传统守旧，管理服务的时代意识不强，创新能力不足，教育教学的方法和手段、管理服务的体系和能力，还不能完全适应新发展新要求，有待进一步转变。

3. 整体办学条件有待进一步改善

学校地处秦岭腹地，地方经济欠发达，社会资源较为紧缺，自身“造血”条件不足，办学经费比较紧张，办学空间受到限制，办学条件较为艰苦，学校的资金保障、师资队伍、基础设施、实验实训设备、图书资料等方面有待进一步努力改善。

（二）解决思路

1. 落实 OBE 理念，坚持内涵发展

持续优化课程体系建设，着力推进 OBE 理念在课程层面的落实，深度审视“课程定位-课程目标-课程内容-毕业要求”的逻辑支撑结构。加大考试考核方式改革，实行多个阶段、内容综合、多方参与、形式多样的综合考核模式；通过对课程目标达成度的计算，反思课程教学效果，达到持续改进的目的。

2. 转变思想观念，主动适应高等教育发展新形势

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，认真学习领会教育教学新思想，以新理念指导教育教学新实践。学习新技术，适应新形势，推进信息技术与教育教学深度融合。不断创新管理和服务，主动适应高等教育发展新要求，推进学校治理体系和治理能力现代化。

3. 坚持开放办学，不断改善办学条件

坚持开放办学，加强国际国内交流合作，提升学校影响力，吸引社会资源的支持。充分发挥学校理事会、校友会的作用，多渠道汇集优质资源，优化资源组合和利用效益，不断改善办学条件。

- 附件：1. 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录
2. 2022-2023 学年分专业教师数量、结构、生师比情况统计表
3. 2022-2023 学年本科专业学分一览表
4. 2022-2023 学年教授授课分专业一览表

5. 2022-2023 学年实践教学及实习实训基地分专业
一览表

6. 2022-2023 学年应届本科生毕业率、学位授予率、
初次毕业去向落实率分专业一览表

7. 2022-2023 学年体质测试达标率分专业一览表

附件 1

商洛学院 2022-2023 学年 本科教学质量报告支撑数据目录

序号	填报内容		2022-2023 学年	备注	
1	本科生占全日制在校生总数的比例		100%	12745	
2	教师数量及结构 (全校及分专业)	职称结构	正高级职称人数	55	合计 751 人 分专业情况见附件 2
			副高级职称人数	224	
			中级职称人数	322	
			初级及以下职称人数	150	
		年龄结构	35 岁以下教师人数	244	
			36-45 岁教师人数	363	
			46 岁以上教师人数	144	
		学位结构	博士学位教师人数	191	
			硕士学位教师人数	470	
学士学位教师人数	87				
3	专业设置情况	全校本科专业总数	42		
		当年本科招生专业总数	39		
		当年新增专业数	1		
		当年停招专业总数	1	历史学	
4	生师比 (全校及分专业)		15.24	分专业情况见附件 2	
5	生均教学科研仪器设备值 (万元)		1.39		
6	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)		3026.43		

7	生均纸质图书（册）	106.19	
8	电子图书总数（万册）	50.93	
	电子期刊种数（万册）	1.89	
9	生均教学行政用房（平方米）	14.39	
	生均实验室面积（平方米）	3.28	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2155.54	
11	本科专项教学经费（万元） <small>（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）</small>	1271.21	
12	生均本科实验经费（元） <small>（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）</small>	149.71	
13	生均本科实习经费（元） <small>（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）</small>	182.97	
14	全校开设课程总门数	1539	
15	实践教学学分占总学分比例 <small>（可按学科门类、专业）</small>	---	分专业情况见附件3
16	选修课学分占总学分比例 <small>（可按学科门类、专业）</small>	---	分专业情况见附件3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 <small>（不含讲座、全校及分专业）</small>	100%	分专业情况见附件4
18	教授讲授本科课程占总课程数的比例 <small>（全校及分专业）</small>	11.30%	分专业情况见附件4
19	实践教学及实习实训基地（分专业）	---	分专业情况见附件5
20	应届本科生毕业率（全校及分专业）	99.61%	分专业情况见附件6
21	应届本科生学位授予率（全校及分专业）	99.49%	分专业情况见附件6
22	应届本科生初次就业率（全校及分专业）	86.04%	分专业情况见附件6
23	体质测试达标率（全校及分专业）	91.61%	分专业情况见附件7
24	学生学习满意度（调查方法与结果）	97.01%	问卷调查
25	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	92.40%	问卷调查

附件 2

2022-2023 学年
分专业教师数量、结构、生师比情况统计表

专业代码	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
070501	地理科学	17	10	58.82	2	11.76	284	16.71
050101	汉语言文学	47	21	44.68	3	6.38	820	17.45
070301	化学	25	11	44.00	8	32.00	421	16.84
060101	历史学	9	6	66.67	0	0.00	147	16.33
130401	美术学	22	11	50.00	5	22.73	424	19.27
030503	思想政治教育	16	6	37.50	5	31.25	313	19.56
070201	物理学	8	6	75.00	1	12.50	140	17.50
040106	学前教育	34	13	38.24	4	11.76	584	17.18
050201	英语	19	12	63.16	1	5.26	326	17.16
070101	数学与应用数学	37	22	59.46	8	21.62	684	18.49
130202	音乐学	25	9	36.00	8	32.00	436	17.44
071102	应用心理学	14	5	35.71	2	14.29	261	18.64
120204	财务管理	8	1	12.50	3	37.50	139	17.50
082802	城乡规划	10	2	20.00	5	50.00	152	15.20
080601	电气工程及其自动化	32	5	15.63	18	56.25	582	18.09
120801	电子商务	17	6	35.29	4	23.53	280	16.47
080714T	电子信息科学与技术	22	9	40.91	6	27.27	414	18.82
120103	工程管理	20	9	45.00	5	25.00	372	18.60

101101	护理学	31	4	12.90	20	64.52	545	17.58
120203K	会计学	35	11	31.43	9	25.71	640	18.31
080901	计算机科学与技术	32	14	43.75	10	31.25	686	21.41
080405	金属材料工程	16	9	56.25	2	12.50	251	15.69
101005	康复治疗学	16	1	6.25	11	68.75	259	16.19
082703	粮食工程	6	0	0.00	5	83.33	34	5.83
050107T	秘书学	10	1	10.00	2	20.00	151	15.10
080717T	人工智能	11	4	36.36	3	27.27	270	24.55
071002	生物技术	19	5	26.32	8	42.11	248	13.05
082701	食品科学与工程	16	4	25.00	6	37.50	234	14.69
100402	食品卫生与营养学	8	3	37.50	2	25.00	119	14.88
080910T	数据科学与大数据技术	7	2	28.57	2	28.57	126	18.00
081001	土木工程	24	4	16.67	15	62.50	409	17.04
080903	网络工程	15	5	33.33	5	33.33	285	19.00
050306T	网络与新媒体	16	7	43.75	7	43.75	280	17.50
120210	文化产业管理	5	1	20.00	3	60.00	95	19.00
120102	信息管理与信息系统	14	7	50.00	3	21.43	246	17.57
070302	应用化学	21	8	38.10	11	52.38	363	17.29
071202	应用统计学	3	3	100.00	0	0.00	35	11.67
090502	园林	16	5	31.25	5	31.25	222	13.88
081302	制药工程	14	7	50.00	5	35.71	247	17.64
081303T	资源循环科学与工程	13	4	30.77	6	46.15	221	17.00

附件 3

2022-2023 学年本科专业学分一览表

专业名称	总学分数	实践教学环节学分数	实践教学学分占总学分比例	选修课学分数	选修课学分占总学分比例
思想政治教育	163	66	40.49%	23	14.11%
汉语言文学	186	89	47.85%	23	12.37%
英语	179	84	46.93%	18.5	10.34%
数学与应用数学	182	75.5	41.48%	16	8.79%
物理学	184	71.5	38.86%	18	9.78%
生物技术	188.5	75	39.79%	17	9.02%
历史学	177.5	76	42.82%	15	8.45%
化学	181	74.5	41.16%	16	8.84%
电子信息科学与技术	180.5	76.5	42.38%	18	9.97%
计算机科学与技术	162.5	74.5	45.85%	21	12.92%
美术学	189.5	116.5	61.48%	27	14.25%
应用化学	178	74	41.57%	16	8.99%
地理科学	184	71.5	38.86%	16	8.70%
应用心理学	182	72	39.56%	25	13.74%
音乐学	167	86.5	51.80%	16	9.58%
秘书学	173.5	94	54.18%	18.5	10.66%
电子信息工程	180	71.5	39.72%	17	9.44%
食品科学与工程	183.5	75	40.87%	17	9.26%
金属材料工程	179	74.5	41.62%	14	7.82%

制药工程	185.5	75	40.43%	21	11.32%
会计学	181.5	81.5	44.90%	20	11.02%
信息管理与信息系统	177.5	75.5	42.54%	16	9.01%
工程管理	184.5	69.5	37.67%	14	7.59%
学前教育	184	81	44.02%	14	7.61%
电气工程及其自动化	179.5	72.5	40.39%	17	9.47%
网络工程	177.5	80.5	45.35%	22	12.39%
文化产业管理	181.5	73.5	40.50%	20	11.02%
应用统计学	172	75.5	43.90%	19	11.05%
土木工程	186.5	70.5	37.80%	14	7.51%
资源循环科学与工程	179	73.5	41.06%	14.5	8.10%
园林	183.5	85.5	46.59%	21.5	11.72%
护理学	191.5	88.5	46.21%	15.5	8.09%
电子商务	181.5	74.5	41.05%	18	9.92%
网络与新媒体	179	98	54.75%	21	11.73%
财务管理	180.5	81.5	45.15%	20	11.08%
食品卫生与营养学	185.5	74.5	40.16%	14	7.55%
城乡规划	197.5	87.5	44.30%	22	11.14%
康复治疗学	195.5	91	46.55%	16	8.18%
人工智能	179	75.5	42.18%	16	8.94%
数据科学与大数据技术	174.5	78.5	44.99%	15	8.60%
电气工程及其自动化	181	74	40.88%	17	9.39%
粮食工程	184.5	70.5	38.21%	19	10.30%

附件 4

2022-2023 学年教授授课分专业一览表

专业名称	为本科生 授课 教授数	教授 总数	为本科 生授课 教授占 教授总 数比例	教授 上课 门次	课程 总门 次	教授上 课门次 占总门 次比例
会计学	1	1	100%	10	150	6.67%
电子商务	0	0	0%	0	119	0.00%
信息管理与信息系统	2	2	100%	22	82	26.83%
文化产业管理	1	1	100%	20	82	24.39%
应用统计学	1	1	100%	9	44	20.45%
财务管理	1	1	100%	12	76	15.79%
城乡规划	1	1	100%	9	89	10.11%
工程管理	1	1	100%	12	136	8.82%
土木工程	0	0	0%	0	110	0.00%
地理科学	3	3	100%	29	105	27.62%
电气工程及其自动化	1	1	100%	18	113	15.93%
物理学	1	1	100%	14	94	14.89%
电子信息工程	0	0	0%	0	47	0.00%
电子信息科学与技术	2	2	100%	24	102	23.53%
人工智能	1	1	100%	13	96	11.46%
汉语言文学	6	6	100%	54	228	23.68%
英语	0	0	0%	0	161	0.00%
网络与新媒体	0	0	0%	0	137	0.00%
历史学	1	1	100%	12	91	13.19%

秘书学	0	0	0%	0	92	0.00%
应用化学	3	3	100%	32	127	25.20%
资源循环科学与工程	2	2	100%	21	93	22.58%
化学	4	4	100%	32	125	25.60%
金属材料工程	3	3	100%	28	120	23.33%
护理学	1	1	100%	12	180	4.44%
康复治疗学	1	1	100%	8	52	15.38%
食品卫生与营养学	2	2	100%	16	74	21.62%
应用心理学	2	2	100%	12	73	16.44%
生物技术	4	4	100%	24	115	20.87%
园林	1	1	100%	12	183	6.56%
制药工程	2	2	100%	18	78	23.08%
食品科学与工程	1	1	100%	11	78	14.10%
数学与应用数学	4	4	100%	32	117	27.35%
计算机科学与技术	1	1	100%	8	81	9.88%
网络工程	0	0	0%	0	52	0.00%
美术学	3	3	100%	29	279	10.39%
学前教育	2	2	100%	20	238	8.40%
音乐学	1	1	100%	15	240	6.25%
思想政治教育	4	4	100%	32	171	18.71%
数据科学与大数据技术	1	1	100%	12	59	20.34%

附件 5

2022-2023 学年 实践教学及实习实训基地分专业一览表

专业名称	基地名称	基地类型	基地级别	建设环境
思想政治教育	商州杨斜中学、商州麻池河中学、商州大荆中学、商州腰市中学、商州板桥中学、商洛市中级人民法院、商州区人民法院、商洛市秦韵中学、榆阳区红石桥乡初级中学、商州区第六小学、蓝田县滋水学校	实践教学	校级	校外
汉语言文学	商洛中学、商州区高新中学、洛南景村中学、洛南新华中学、镇安县职业高级中学、洛南四皓中学、丹凤龙驹中学、杨斜中学、商洛市中学、清油河中学、商州富兴学校、商州区第三小学	实践教学	校级	校外
英语	洛南古城中学、丹凤龙驹中学、商州陈源中学、商州刘湾中学、夜村中学、商州区第六小学、山阳高坝中学、金陵寺中学、张村中学、陈源中学	实践教学	校级	校外
数学与应用数学	丹凤商镇中学、商州沙河子中学、商州张村中学、商州金陵寺中学、西咸新区信息产业园投资发展有限公司、洛南新华中学、镇安县职业高级中学、麻池河中学、山阳漫川中学、镇安中学	实践教学	校级	校外

物理学	黑山中学、洛南中学、洛南西关中学、洛南杨圪崂中学、商洛市林强电线电缆有限公司、陕西中天佳阳新能源开发有限公司、商洛职业学院实验中学	实践教学	校级	校外
生物技术	镇安县木王林场（木王国家森林公园）、陕西标正作物科学有限公司、陕西九州生物科技有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西省商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站、丹凤县竹林关镇人民政府、商洛中学、洛南四皓中学、洛南永丰中学、商洛天士力医药有限责任公司、镇安县木王林场（木王国家森林公园）商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站、东莞市瑞德丰生物科技有限公司、陕西上格之路生物科学有限公司、深圳诺普信农化股份有限公司东莞分公司	实践教学	校级	校外
历史学	山阳高坝中学、山阳漫川中学、柞水凤镇中学、商洛市人民政府地方志办公室、沙河子中学、黑山中学	实践教学	校级	校外
化学	镇安中学、镇安二中、商洛中学、陕西锌业有限公司、商洛市静泉山养老院、商洛市塑料厂、商洛丹凤尧柏水泥厂、新源县喀拉布拉镇中学、新源县塔勒德镇中学、陕西上格之路生物科学有限公司	实践教学	校级	校外
人工智能	苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、商洛市技校金工实习基地	实践教学	校级	校外

电子信息科学与技术	陕西锌业有限公司、商洛市技校金工实习基地、苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、苏州瑞仪光电有限责任公司、商洛供电局、商洛市林强电线电缆有限公司	实践教学	校级	校外
计算机科学与技术	西安翡翠智趣公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、商洛市联通公司、商洛市统计局、商洛市气象局、商州区互联网+创业项目孵化基地	实践教学	校级	校外
美术学	丹凤中学、商州富兴学校、安徽宏村写生基地、宝鸡吴岳写生基地、洛南写生基地、尼勒克县种蜂场九年制学校、新源县心连心艺术幼儿园、尼勒克县二中、尼勒克县科蒙中学、尼勒克县喀拉苏希望小学、西安羊文化博物馆、丹凤县棣花镇人民政府	实践教学	校级	校外
应用化学	陕西锌业有限公司、商洛市静泉山养老院、商洛市塑料厂、商洛丹凤尧柏水泥厂、陕西省渭河煤化工集团有限责任公司、浙江纳美新材料股份有限公司	实践教学	校级	校外
地理科学	商洛市气象局、商州国家基本气象站、商洛盈鑫测绘地理信息公司、新源县第一中学、广东光正教育集团云浮市光明外国语学校	实践教学	校级	校外

应用心理学	商州监狱、商洛市儿童福利院、商洛中学、商洛市特殊教育学校、商洛市儿童福利院、三要中学、回龙中学、丹凤老君社区	实践教学	校级	校外
音乐学	丹凤中学、洛南中学、镇安中学、商洛市小学、商洛市幼儿园、丹凤商镇中学、洛南西关中学、柞水凤镇中学、妍乐艺术、山阳同仁学校、白杨店中学	实践教学	校级	校外
秘书学	商洛市档案局、商洛市人民政府、长安银行商洛东环路支行、东凤酒庄、陕西雏鹰展翅文化发展有限公司、商州区人民政府	实践教学	校级	校外
电子信息工程	商洛市技校金工实习基地、苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、苏州瑞仪光电有限责任公司、商洛供电局、商洛市林强电线电缆有限公司、浙江省湖州市人力资源和社会保障局	实践教学	校级	校外
食品科学与工程	西安伊利泰普克饮品有限公司、陕西华圣果业公司、陕西石羊集团西安邦淇制油科技有限公司、西安顶益食品有限公司、商洛市产品质量监督检验所、陕西君威农贸综合有限公司、亳州市食品药品监督管理局、陕西森弗天然制品有限公司、伊天果汁（陕西）有限公司、商洛绿康源科技发展有限公司、润科绣球菌工厂、长安花粮油股份有限公司	实践教学	校级	校外

金属材料工程	商洛职业技术学院工业中心、中国洛阳一拖集团有限公司、大西沟矿业有限公司、洛南环亚源铜业有限公司、陕西大西沟矿业有限公司	实践教学	校级	校外
制药工程	商洛天士力医药有限责任公司、陕西香菊集团医药有限公司、陕西标正作物科学有限公司、陕西欧珂药业有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西必康制药有限责任公司、安徽协和成药业有限公司、安徽济人药业有限公司、亳州市食品药品监督管理局、安徽华佗国药股份有限公司、陕西海天制药有限公司、陕西康惠制药股份有限公司、陕西康城药业股份有限公司	实践教学	校级	校外
会计学	用友管理软件学院西安教学中心、长安银行商洛分行、ACCA 北京代表处	实践教学	校级	校外
信息管理与信息系统	西安民诺软件科技有限公司、西安行知汇元软件开发有限公司、西安软件园加中大学生 IT 实训基地、商洛市电子商务协会	实践教学	校级	校外
工程管理	广联达软件股份有限公司西安服务中心、陕西众鑫房地产有限公司、商洛中元优服科技有限公司	实践教学	校级	校外
学前教育	商洛秦韵幼儿园、西北农林科技大学附属幼儿园、商洛市爱之堡幼儿园、商洛市幼儿园、西安市第一实验幼儿园、商州城关三叶草幼儿园、陕西省商丹高新幼儿园、丹凤中学、商洛市幼儿园、商州区第十二幼儿园、商州区第四幼儿园、山阳小太阳幼儿园	实践教学	校级	校外

电气工程及其自动化	陕西锌业有限公司、商洛市技校金工实习基地、中国联通商洛分公司、商洛供电局、丹凤县电力局、商洛市林强电线电缆有限公司、陕西中天佳阳新能源开发有限公司、陕西省地方电力（集团）有限公司商洛供电分公司	实践教学	校级	校外
网络工程	陕西省西咸新区信息产业园投资发展有限公司、西安翡翠智趣公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、商洛市联通公司	实践教学	校级	校外
文化产业管理	商洛电视台、商於古道棣花文化旅游景区、山阳漫川关景区、商洛响当当文化产业公司、柞水县秦岭洞天福地景区	实践教学	校级	校外
应用统计学	商洛市联通公司、长安银行股份有限公司商洛东环路支行、商洛市移动公司、商洛市统计局	实践教学	校级	校外
土木工程	商洛市建设工程质检站、商洛市恒丰园房地产开发有限公司、华诚博远工程技术集团有限公司西北分公司	实践教学	校级	校外
资源循环科学与工程	商洛尧柏龙桥水泥有限公司、商洛桑德水务有限公司、陕西新天地固体废弃物综合处置有限公司、陕西九洲再生资源有限公司、陕西再生资源产业园管理委员会、陕西安信显像管循环处理应用有限公司、陕西环保集团水环境有限公司、陕西供销集团益民再生资源开发有限责任公司、商洛市绿宝环境科技有限公司	实践教学	校级	校外

园林	西安植物园、江苏文南园林绿化有限公司（西安）、陕西天利林业产业发展有限责任公司、陕西标正作物科学有限公司、商洛市规划设计院、商洛金花园林有限公司、商洛市建筑勘察设计院	实践教学	校级	校外
护理学	唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、商洛市中心医院	实践教学	校级	校外
电子商务	商洛市电子商务协会、苏州紫翔电子科技有限公司、商洛陆港集团	实践教学	校级	校外
网络与新媒体	陕西盛世兴商信息科技有限公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、陕西研学旅行教育咨询服务有限公司、陕西音之画文化传媒有限公司	实践教学	校级	校外
财务管理	丹凤葡萄酒有限公司、商洛正衡会计师事务所、陕西君威集团公司、长安银行商洛分行、陕西鑫元科工贸股份有限公司	实践教学	校级	校外
食品卫生与营养学	商洛日报社、陕西森弗天然制品有限公司、商洛市食品药品监督管理局、陕西省功能食品工程技术研究中心、商洛市中心医院、商洛市产品质量监督检验所、洛南县巡检镇人民政府、深圳诺普信农化股份有限公司	实践教学	校级	校外

城乡规划	陕西建工第五建设集团有限公司、陕西商洛秦都建设有限公司、广联达科技股份有限公司、商洛市二龙山水库管理处、商洛市城乡建设规划局、商洛市建筑勘察设计院、山阳县城乡建设规划局、华诚博远工程技术集团有限公司西北分公司、中科众联工程设计咨询（西安）有限公司、广州城市信息研究有限公司、城印国际城市规划与设计（北京）有限公司、陕西大图信息技术有限公司	实践教学	校级	校外
康复治疗学	唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、商洛市中心医院、商洛市中医医院、商州区人民医院	实践教学	校级	校外
数据科学与大数据技术	商洛市联通公司、商洛市统计局、商洛市气象局、商州区互联网+创业项目孵化基地	实践教学	校级	校外

附件 6

2022-2023 学年应届本科生 毕业率、学位授予率、初次毕业去向落实率分专业一览表

专业名称	人数	毕业率	学位授予率	初次毕业去向落实率
历史学	44	100.00%	100.00%	65.91%
思想政治教育	68	100.00%	100.00%	80.88%
汉语言文学	243	100.00%	100.00%	78.60%
英语	101	100.00%	100.00%	85.15%
网络与新媒体	68	97.06%	97.06%	64.71%
秘书学	77	100.00%	100.00%	84.42%
计算机科学与技术	175	100.00%	100.00%	88.00%
网络工程	70	100.00%	100.00%	95.71%
应用统计学	32	100.00%	100.00%	96.88%
数学与应用数学	142	100.00%	100.00%	88.73%
电子信息科学与技术	64	95.31%	93.75%	87.50%
电气工程及其自动化	169	97.63%	97.63%	92.31%
电子信息工程	76	100.00%	100.00%	92.11%
物理学	33	100.00%	100.00%	84.85%
应用化学	65	100.00%	100.00%	96.92%
化学	70	100.00%	100.00%	95.71%
金属材料工程	105	100.00%	100.00%	95.24%
资源循环科学与工程	62	100.00%	100.00%	95.16%
制药工程	69	100.00%	100.00%	89.86%
生物技术	66	100.00%	100.00%	92.42%
园林	27	100.00%	100.00%	92.59%

食品科学与工程	56	100.00%	100.00%	91.07%
城乡规划	29	100.00%	100.00%	86.21%
土木工程	134	99.25%	98.51%	95.52%
工程管理	134	100.00%	100.00%	97.76%
地理科学	62	98.39%	98.39%	90.32%
会计学	207	100.00%	100.00%	72.95%
财务管理	39	100.00%	100.00%	66.67%
电子商务	98	100.00%	100.00%	76.53%
信息管理与信息系统	63	100.00%	100.00%	66.67%
文化产业管理	28	100.00%	100.00%	82.14%
美术学	103	100.00%	100.00%	84.47%
学前教育	134	99.25%	99.25%	91.79%
音乐学	106	100.00%	99.06%	89.62%
护理学	148	99.32%	99.32%	88.51%
应用心理学	62	100.00%	100.00%	70.97%
康复治疗学	64	100.00%	100.00%	78.13%
食品卫生与营养学	31	100.00%	96.77%	87.10%

附件 7

2022-2023 学年体质测试达标率分专业一览表

专业名称	人数	合格人数	体质测试达标率
网络与新媒体	273	239	87.55%
财务管理	138	127	92.03%
食品卫生与营养学	119	113	94.96%
城乡规划	126	113	89.68%
康复治疗学	261	250	95.79%
人工智能	202	184	91.09%
数据科学与大数据技术	73	64	87.67%
电气工程及其自动化	101	89	88.12%
电子商务	312	293	93.31%
护理学	504	483	95.83%
园林	205	190	92.68%
资源循环科学与工程	227	205	90.31%
土木工程	403	352	87.34%
应用统计学	67	66	98.51%
文化产业管理	109	103	94.5%
网络工程	277	241	87%
电气工程及其自动化	485	417	85.98%
学前教育	507	484	95.46%
工程管理	384	347	90.36%
信息管理与信息系统	255	240	94.12%

会计学	583	538	92.28%
制药工程	257	247	96.11%
金属材料工程	295	265	89.83%
食品科学与工程	241	218	90.46%
电子信息工程	72	60	83.33%
秘书学	201	195	97.01%
音乐学	420	372	88.57%
应用心理学	241	217	90.04%
地理科学	268	236	88.06%
应用化学	323	299	92.57%
美术学	409	366	89.49%
计算机科学与技术	591	520	87.99%
电子信息科学与技术	360	312	86.67%
化学	376	362	96.28%
历史学	190	166	87.37%
生物技术	249	233	93.57%
物理学	132	118	89.39%
数学与应用数学	618	587	94.98%
英语	329	310	94.22%
汉语言文学	801	751	93.76%
思想政治教育	287	270	94.08%
合计	12271	11242	91.61%